

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Приложение
к ООП СОО
Приказ № 54/1-ОД
от 31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

«ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

предметная область

ПРАВО 10-11 КЛАССЫ

Учебный предмет, классы

Программа разработана школьным
методическим объединением учителей
обществоведческих и художественно-
эстетических дисциплин

с. Ульяново

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Авторской программы по праву: «Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Е.К. Калущая. – М.: Дрофа, 2017. ».

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: Никитин А.Ф. Право: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина.- М.: Дрофа, 2020.

Рабочая программа по праву представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы, содержание курса «Право» для 10-11 классов с тематическим планированием. **Так же программа содержит три приложения:**

1. Приложение №1: УМК и ЭОР по предмету;
2. Приложение №2: Система оценивания предметных результатов и ЕОР по предметам обществоведческого цикла;
3. Приложение №3: Контрольно-измерительные материалы по праву.

Общая характеристика предмета

Предмет «Право» в средней (полной) школе входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10 или 11 классах на базовом и углубленном уровне. Общее количество часов на курс изучения на базовом уровне составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка - 1 час. На углубленном уровне 136 часов, по 68 часов в каждом классе. Общая недельная нагрузка – 2 часа.

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (базовый уровень):

- классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различение субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;

- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;

- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;

- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации,

механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*

- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*
- *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

Содержание курса **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Теория государства и права (5 часов)

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

Конституционное право (6 ч.)

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

Права человека (6 ч.)

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Основные отрасли российского права (16 ч.):

Гражданское право (4 ч.)

Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.

Финансовое и налоговое право (2 ч.)

Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц.

Семейное право (2 ч.)

Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей.

Трудовое право (2 ч.)

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Административное право (1ч.)

Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.

Уголовное право (3 ч.)

Источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

Основы российского судопроизводства (2 ч.)

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Тематическое планирование курса «Право» 10 класс базовый уровень

№	ГЛАВА, ТЕМА, РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
	Глава 1. Теория государства и права	5

1	Введение. Роль и значение права. Государство, его признаки и сущность. Форма государства	1
2	Функции государства и государственный механизм. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1
3	Понятие права. Функции права. Система права Право в системе социального регулирования. Источники права.	1
4	Правоотношения: понятие, структура. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридическая ответственность. Правовые системы современности.	1
5	Повторительно – обобщающий урок по теме: « Теория государства и права».	1
	Глава 2. Конституционное право	6
6	Конституция Российской Федерации: общая характеристика. Основы конституционного строя Российской Федерации	1
7	Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс	1
8	Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание.	1
9	Законодательный процесс в Российской Федерации. Правительство РФ.	1
10	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура. Местное самоуправление	1
11	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Конституционное право»	1
	Глава 3. Права человека	6
12	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ	1
13	Права, свободы, обязанности человека и гражданина	1
14	Гражданские (личные) права. Политические права	1
15	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду	1
16	Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время	1
17	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Права человека»	1
	Глава 4. Основные отрасли российского права	16
	Гражданское право	4
18	Понятие и источники гражданского права	1

19	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1
20	Предпринимательство. Юридические лица и их формы. Право собственности.	1
21	Обязательственное право. Сделки. Договоры. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	
	Финансовое и налоговое право	2
22	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц	1
23	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Гражданское и налоговое право»	1
	Семейное право	2
24	Понятие и источники Семейного права. Брак, условия его заключения и расторжения	1
25	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1
	Трудовое право	2
26	Понятие и источники Трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор.	1
27	Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1
	Административное право	1
28	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. Административные наказания	1
	Уголовное право	3
29	Понятие и источники Уголовного права. Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений.	1
30	Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1
31	Повторительно – обобщающий урок по теме: « Семейное, трудовое, административное, уголовное право»	1
	Основы российского судопроизводства	2
32	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1
33	Повторение изученного материала за курс	1

Содержание курса **УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ**

10 класс (68 часов)

Введение (1 ч.)

Часть 1. История и теория государства и права (24 ч.)

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Часть 2. Конституционное право (22 ч.)

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в

Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Права человека и международное право (15 ч.)

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Избирательное право и избирательный процесс (4 ч.)

Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс.

Повторение и обобщение (2 ч.)

11 класс (68 часов)

Введение (1 ч.)

Часть 3. Основные отрасли российского права (44 ч.)

Гражданское право (12 ч.)

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.

Налоговое право (10 ч.)

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита

прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Семейное право (8 ч.)

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.*

Трудовое право (10 ч.)

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.

Административное право (4 ч.)

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Часть 4. Правоохранительные отрасли российского права (17 ч.)

Уголовное право (12 ч.)

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства (5 ч.)

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

Часть 5. Правовая культура (4 ч.)

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры.

Повторение и обобщение (2 ч.)**Тематическое планирование учебного предмета «Право» 10 класс, углубленный уровень.**

№ п/п	Наименование глав, разделов и тем	Часы учебного времени
	Введение.	1
1	ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.	24
	Глава 1. Из истории государства и права.	14
	Тема 1. Происхождение государства и права	2
	Тема 2. Право Древнего мира	1
	Тема 3. Право Европы в Средние века	1
	Тема 4. Право Европы в Новое время	1
	Тема 5. Становление права Нового времени в США	1
	Тема 6. Развитие права в России. IX – начале XX	2
	Тема 7. Российское право в XIX - начале XX	1
	Тема 8. Советское право в 1917 – 1953 гг.	2
	Тема 9. Советское право в 1954 – 1991 гг.	2
	Тема 10. Современное российское право	1
	Глава 2. Вопросы теории государства и права.	10
	Тема 11. Государство, его признаки и формы.	2
	Тема 12. Понятие права. Система права.	1
	Тема 13. Источники права.	1
	Тема 14. Понятие и признаки правового государства.	2
	Тема 15. Верховенство закона. Законность и правопорядок.	1
	Тема 16. Разделение властей.	1
	Тема 17. Право и другие сферы общества.	1

№ п/п	Наименование глав, разделов и тем	Часы учебного времени
	Тема 18. О философии права в России	1
2	ЧАСТЬ 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.	41
	Глава 3. Конституция Российской Федерации.	22
	Тема 19. Понятие конституции, её виды. Конституционализм	2
	Тема 20. Конституции в России	2
	Тема 21. История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	1
	Тема 22. Основы конституционного строя	2
	Тема 23. Гражданство в Российской Федерации	2
	Тема 24. Федеративное устройство	2
	Тема 25. Президент Российской Федерации	2
	Тема 26. Федеральное собрание Российской Федерации	1
	Тема 27. Совет Федерации Российской Федерации	1
	Тема 28. Государственная Дума Российской Федерации	1
	Тема 29. Законодательный процесс в Российской Федерации	1
	Тема 30. Правительство Российской Федерации	2
	Тема 31. Судебная власть в Российской Федерации	1
	Тема 32. Прокуратура Российской Федерации	1
	Тема 33. Местное самоуправление	1
	Глава 4. Права человека и международное право.	15
	Тема 34. Права и свободы человека и гражданина	2
	Тема 35. Международные договоры о правах человека	1
	Тема 36. Гражданские права	1
	Тема 37. Политические права	1
	Тема 38. Экономические права	1
	Тема 39. Социальные права	1
	Тема 40. Культурные права	1
	Тема 41. Право на благоприятную окружающую среду	1

№ п/п	Наименование глав, разделов и тем	Часы учебного времени
	Тема 42. Права ребенка	2
	Тема 43. Нарушения прав человека	1
	Тема 44. Защита прав человека в мирное время	1
	Тема 45. Международная защита прав человека в условиях военного времени	2
	Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс.	4
	Тема 46. Избирательное право	2
	Тема 47. Избирательные системы и избирательный процесс	2
	Повторение и обобщение	2
ИТОГО: 68 часов		

Тематическое планирование учебного предмета «Право» 11 класс, углубленный уровень.

№ п/п	Наименование глав, разделов и тем	Часы учебного времени
	Введение.	1
1	ЧАСТЬ 3. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.	44
	Глава 6. Гражданское право.	12
	Тема 1. Понятие и источники гражданского права.	2
	Тема 2. Гражданская правоспособность и дееспособность.	1
	Тема 3. Гражданские права несовершеннолетних.	1
	Тема 4. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	2
	Тема 5. Право собственности.	1
	Тема 6. Наследование. Страхование.	2
	Тема 7. Обязательственное право.	1
	Тема 8. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	2
	Глава 7. Налоговое право.	10

№ п/п	Наименование глав, разделов и тем	Часы учебного времени
	Тема 9. Налоговое право. Налоговые органы	1
	Тема 10. Аудит.	1
	Тема 11. Виды налогов.	2
	Тема 12. Налогообложение юридических лиц.	2
	Тема 13. Налоги с физических лиц.	2
	Тема 14. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	2
	Глава 8. Семейное право.	8
	Тема 15. Понятие и источники семейного права.	2
	Тема 16. Брак, условия его заключения.	2
	Тема 17. Права и обязанности супругов.	2
	Тема 18. Права и обязанности родителей и детей.	1
	Тема 19. Усыновление, опека (попечительство).	1
	Глава 9. Трудовое право.	10
	Тема 20. Понятие и источники трудового права.	2
	Тема 21. Коллективный договор.	1
	Тема 22. Трудовой договор.	1
	Тема 23. Рабочее время и время отдыха.	2
	Тема 24. Оплата труда.	1
	Тема 25. Охрана труда.	1
	Тема 26. Трудовые спор.	1
	Тема 27. Ответственность по трудовому праву.	1
	Глава 10. Административное право.	4
	Тема 28. Понятие и источники административного права.	1
	Тема 29. Административные правонарушения.	1
	Тема 30. Административные наказания.	2
2	ЧАСТЬ 4. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.	17
	Глава 11. Уголовное право.	12

№ п/п	Наименование глав, разделов и тем	Часы учебного времени
	Тема 31. Понятие источники уголовного права.	2
	Тема 32. Преступление.	2
	Тема 33. Виды преступлений.	2
	Тема 34. Уголовная ответственность. Наказание.	2
	Тема 35. Обстоятельства, смягчающие наказание.	1
	Тема 36. Обстоятельства, отягчающие наказание.	1
	Тема 37. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2
	Глава 12. Основы судопроизводства.	5
	Тема 38. Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс).	2
	Тема 39. Особенности уголовного судопроизводства (Уголовный процесс).	3
3	ЧАСТЬ 5. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА.	4
	Глава 13. Правовая культура и правосознание.	4
	Тема 40. Правовая культура и правосознание.	2
	Тема 41. Правовая деятельность.	1
	Тема 42. Совершенствование правовой культуры.	1
	Повторение и обобщение	2
		ИТОГО: 68 часов